

Vers une école pleinement inclusive en Grand Est :

Des réponses personnalisées pour des besoins spécifiques



17 avril 2024 au Centre Prouvé à Nancy (54)



Vers une école pleinement inclusive en Grand Est :

17 avril 2024 au Centre Prouvé à Nancy (54)

Argumentaire

L'école inclusive est un des piliers centraux d'une société inclusive, respectueuse des droits et propice à la participation de chaque personne quelle que soit sa situation.

La scolarité des élèves handicapés a été réaffirmée comme un enjeu de 1^{er} ordre lors de la Conférence Nationale du Handicap du 26 avril 2023, : des avancées importantes sont là, avec un taux de scolarisation de ces élèves croissant : + 34% depuis 2017.

Cette évolution notoire doit permettre d'accentuer l'attention sur la question de la qualité des parcours scolaires et d'apprentissage des enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de handicap.

Ces dernières années ont été l'occasion de transformer en profondeur la scolarisation des élèves en situation de handicap et de personnaliser encore davantage leurs parcours, en s'appuyant sur de nouveaux leviers : création des comités départementaux de suivi de l'école inclusive, organisation renforcée des PIAL (Pôle inclusif d'accompagnement locaux) mise en place d'une cellule d'écoute en direction des familles et évolution du statut des accompagnants d'élèves en situation de handicap, création de plusieurs dispositifs médico-sociaux venant en appui/expertise des équipes éducatives.

Du chemin reste encore à parcourir pour que l'École soit pleinement inclusive et assure une scolarisation de qualité pour tous les élèves de la maternelle au lycée, en prenant en compte leurs singularités

Des réponses personnalisées pour des besoins spécifiques

et leurs besoins éducatifs particuliers. La formation de tous ceux qui interviennent auprès des élèves en situation de handicap est la clé de cette qualité.

C'est dans cette optique que l'ARS Grand Est, aux côtés des 3 Rectorats de la région et du CREAI Grand Est, organise une journée régionale. Croisant les expertises de responsables de politiques publiques de l'éducation et de la santé, d'universitaires, d'acteurs de terrain et de personnes concernées, cette journée d'étude vise à faire un point d'étape des actions probantes déployées, illustrant la volonté commune et partagée de porter cette ambition de « L'École pour tous ».

Les initiatives innovantes et inspirantes et les échanges entre les participants permettront de discuter en profondeur de cette thématique.

Cette journée vise ainsi à favoriser les échanges d'idées, à partager les connaissances et à promouvoir la réflexion et la discussion autour des chantiers de demain : pour que chaque enfant puisse à l'École, s'épanouir, apprendre et grandir, indépendamment de ses différences.



Vers une école pleinement inclusive en Grand Est :

17 avril 2024 au Centre Prouvé à Nancy (54)

Des réponses personnalisées pour des besoins spécifiques

Programme

9h00 Accueil café

9h30 Ouverture

- Virginie CAYRE, Directrice Générale de l'ARS Grand Est
- Richard LAGANIER, Recteur de région académique avec la présence de M. Olivier FARON, Recteur de l'académie de Strasbourg, et M. Vincent STANEK, Recteur de l'académie de Reims

10h00 L'école inclusive : actualités nationales

- Sébastien MOUNIE, chef du bureau Ecole Inclusive, DGESCO
- Clément FUSTIER, Chef du bureau Insertion, citoyenneté, parcours de vie des personnes handicapées, DGCS

10h40 La feuille de route école inclusive 2023-2028 en région Grand Est

- Agnès GERBAUD, Directrice de l'autonomie de l'ARS Grand Est
- Hervé BERTIN, Conseiller technique Ecole inclusive au Rectorat Nancy-Metz

11h10 Ecole inclusive et accessibilité aux savoirs

- Frédéric DUPRE, Maître de Conférences à l'Institut National Supérieur de Formation et de Recherche pour l'Education Inclusive (INSEI)

12h Pause repas (sur place)

13h30 Accompagner la scolarité des jeunes à l'école : un travail collaboratif !

- Ecole primaire Portes de France à Verdun (55) :
- Stéphanie HAROS, directrice et coordinatrice REP
- Cora-Line HAUTE, enseignante spécialisée UEMA
- Dispositif d'auto-régulation (DAR) de Saint-Dizier (52) :
- Aurélie DESANLIS-LETOCART, enseignante
- Céline LAVRUT, enseignante spécialisée

- ULIS MP de l'EREA de Briey (54) :
- Charlotte DUREY, éducatrice spécialisée, coordinatrice
- Nathalie CARON, enseignante, coordinatrice spécialisée
- Equipe mobile d'appui à la scolarisation (EMAS) du Haut-Rhin (68) :
- David LOPRETI, chef de service

14h45 Le parcours de formation est aussi professionnel !

- ULIS Lycée Georges Brière de Reims (51) :
- Roxane HOLLANDE, éducatrice spécialisée
- Céline LAMBERT, enseignante
- Lycée professionnel Aristide Briand, Schiltigheim (67) :
- Fabienne GSCHWIND, proviseure adjointe
- Plateforme Emploi Accompagné de la Moselle (57) :
- Julie LE BEGUEC, responsable territoriale de la Plateforme

15h45 L'éducation par l'activité physique et sportive

- DITEP Montigny-le-Roi (52) :
- Pascale MEYER, directrice
- Laurent CHARRIERE, éducateur spécialisé
- DAME La Horgne (57) :
- Stéphane ROGNON, directeur
- IME SESSAD Ingwiller (67) :
- Catherine HAUTH, directrice pôle enfance
- Tristan LINDE, éducateur sportif

16h45 Retour sur la journée par F. Dupré, grand témoin

17h Clôture de la journée

Public cible

Professionnels de l'Education Nationale, professionnels du champ médico-social, parents d'élèves, MDPH, associations de personnes en situation de handicap et leur famille, aidants

Prix

Journée gratuite. Déjeuner offert aux participants.

Lieu

Centre Prouvé
1 place de la République 54000 NANCY

Inscription en ligne

<https://catalogue1-creai-grand-est.dendreo.com/>

Contact

CREAI Grand Est • 03.26.68.35.71
secretariat.direction@creai-grand-est.fr

