



La vie continue...

CREAI Grand Est - « Dans les établissements, la vie continue » - Newsletter n°7 - 24 avril 2020

Edito ...

La **crise sanitaire** que nous traversons aura généré au moins deux effets positifs : **activer ou renforcer les solidarités** entre les citoyen(ne)s de nos territoires, et placer au premier plan **l'utilité sociale de ceux qui prennent soin**. Parmi eux, comptent bien sûr les **équipes hospitalières et les professionnels de santé libéraux**, mais aussi les **équipes des établissements sociaux et médico-sociaux** qui assurent, malgré toutes les difficultés auxquelles ils se confrontent, une continuité de l'accueil et de l'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité. Cette newsletter est pour eux, et pour vous.

Dans les établissements, la vie continue : chacun tente de se réinventer pour permettre à tous de **surmonter la crise**, de vivre au mieux, de ne pas perdre le moral. Les articles qui vous sont présentés racontent le quotidien des établissements, et sont co-rédigés par les personnes accompagnées et les équipes professionnelles.

Prendre le temps de les lire, c'est prendre de leurs nouvelles, c'est leur permettre de sortir, en mots et en image, de leur confinement. **Bonne lecture et restons attentifs et solidaires**.

Maurice BERSOT, Président
Thibault MARMONT, Directeur

Le SESSAD des Trois-Rivières à Remiremont (88) ...

Témoignage de Patricia, éducatrice spécialisée au SESSAD des Trois Rivières à Remiremont dans les Vosges (Groupe UGECAM Nord Est).

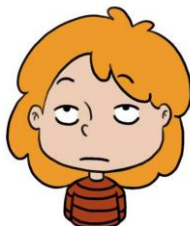
L'établissement accueille des jeunes âgés de 3 à 20 ans en difficulté d'intégration sociale et présentant une déficience intellectuelle légère à moyenne avec troubles associés. Il a un agrément de 15 places en déficience intellectuelle et 12 places en TSA (Troubles du spectre autistique).

La Colere



Ninette & Claude
mes jolies émotions

L'Ennui



Ninette & Claude
mes jolies émotions

La Peur



Ninette & Claude



Vous souhaitez vous aussi permettre aux personnes accompagnées et aux équipes professionnelles de partager leur quotidien au sein de leur établissement ? Contactez-nous par mail ou par tél. : chalons@creai-grand-est.fr - 03.26.68.35.71 ou téléchargez la présentation de ce projet solidaire sur www.creai-grand-est.fr



Un méchant virus s'est imposé dans nos vies d'enfants, adolescents, adultes sans vraiment prévenir.

Chacun a rejoint sa maison, sa famille. Moi, Patricia, éducatrice spécialisée au SESSAD, depuis mon domicile, je n'ai plus que mon téléphone pour assurer pour l'instant ma mission professionnelle. Je continue à travailler en partenariat avec les différents partenaires (enseignants, puéricultrice, psychologue, psychomotricienne). Les projets sont mis à l'arrêt.

Les enfants et les adolescents présentant des déficiences intellectuelles ou/et des troubles du spectre de l'autisme que j'accompagne ne maîtrisent pas pour la plupart l'utilisation du téléphone, la tenue d'une conversation est difficile et se limite de leurs côtés parfois qu'à un passage d'informations.

Comment communiquer au mieux avec la distance physique par le téléphone ?

Nous sommes à la quatrième semaine de confinement. Pour tout le monde, il y a eu différentes étapes et niveaux de prise de conscience. Des émotions peuvent s'imposer, nous envahir, professionnels, enfants, parents. Comment les saisir par le téléphone comme la peur, la tristesse, la colère ? Certains enfants les nomment mais d'autres non et comment les amener à les comprendre, à les exprimer ?

Le "faire avec" sur le terrain a laissé la place essentielle à l'écoute. La situation laisse la

possibilité de prendre le temps : temps de réfléchir, de chercher des pistes de réflexion, de travailler sur les projets individualisés des enfants.

Les parents ont dû mettre alors plusieurs casquettes et ne veulent pas dire pour l'instant leurs peurs, leur fatigue. Moi, l'éducatrice, je fournis des outils : liens numériques, plateformes, adresses sites internet. Les parents doivent alors s'y retrouver, puiser des informations.

"Il faut prévenir l'épuisement" à distance...

La Tristesse



Ninette & Claude
mes filles émotions

Comme pour chaque corps de métier, au fil des jours, j'adapte mon travail, mon écoute. J'observe que les échanges téléphoniques sont plus longs au fil des semaines. Chacun fait son petit bonhomme de chemin.

Je vais proposer, avec l'accord des parents, un début de lien physique en téléphonant avec une application pour des échanges téléphoniques en Visio. La distance sera un peu mise de côté : échanger un sourire...

Cette nouvelle expérience ne sera que formatrice, me fera évoluer à tout niveau surtout qu'une dynamique de partages d'informations et d'idées me fait réfléchir et forcément avancer. Malgré la mise à distance impérative, le travail de lien, de confiance avec les enfants et leur famille se poursuit et même peut s'enrichir.



La Joie



Ninette & Claude
mes filles émotions





Ce poème sur le confinement a été composé par M, accompagnée par le SESSAD.

Ah sacré confinement

*Ah sacré confinement,
Nous sommes à la maison à cause du confinement.*

*Ah sacré confinement,
Tu étais, tu es là et tu seras là longtemps.*

*Ah sacré confinement,
C'est un moment particulier, où nous vivons bizarrement.*

*Ah sacré confinement,
Vivre loin, longtemps, de sa vie d'enfant, d'adolescent...est dur et éprouvant.*

*Ah sacré confinement,
Tu nous apprend à vivre au jour le jour, enfermés et confinés en dehors du temps.*

*Ah sacré confinement,
J'aimerais retrouver ma vie d'avant.*

*Ah sacré confinement,
Je voudrais continuer tous mes projets de vie comme avant, avec un masque et des gants.*

M.

Merci aux auteurs de cet article :

- Patricia, éducatrice spécialisée au SESSAD
- M.