

La vie continue...

CREAI Grand Est ■ « Dans les établissements, la vie continue » ■ Newsletter n° 26 ■ 2 juin 2020

Edito ...

La **crise sanitaire** que nous traversons aura généré au moins deux effets positifs : **activer ou renforcer les solidarités** entre les citoyen(ne)s de nos territoires, et placer au premier plan **l'utilité sociale de ceux qui prennent soin**. Parmi eux, comptent bien sûr les **équipes hospitalières et les professionnels de santé libéraux**, mais aussi les **équipes des établissements sociaux et médico-sociaux** qui assurent, malgré toutes les difficultés auxquelles ils se confrontent, une continuité de l'accueil et de l'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité. Cette newsletter est pour eux, et pour vous.

Dans les établissements, la vie continue : chacun tente de se réinventer pour permettre à tous de **surmonter la crise**, de vivre au mieux, de ne pas perdre le moral. Les articles qui vous sont présentés racontent le quotidien des établissements, et sont co-rédigés par les personnes accompagnées et les équipes professionnelles.

Prendre le temps de les lire, c'est prendre de leurs nouvelles, c'est leur permettre de sortir, en mots et en image, de leur confinement. **Bonne lecture et restons attentifs et solidaires**.

*Maurice BERSOT, Président
Thibault MARMONT, Directeur*

Le Foyer Sainte-Chrétienne à Epernay (51) ...

Présentation de l'établissement et plan de continuité de l'activité

Le Foyer Sainte Chrétienne, situé à Epernay dans la Marne, est un établissement recevant des enfants, adolescents et jeunes adultes confiés par les services de la protection de l'enfance. Il est constitué d'une Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS) et d'un Service « Plume » pour jeunes filles mineures enceintes ou avec leurs bébés. Le Foyer Sainte Chrétienne apporte à ces jeunes, issus de familles dans la précarité ou en difficulté sociale, un soutien matériel, éducatif et psychologique. La MECS accueille actuellement 52 enfants répartis sur 4 unités de vie et le service Plume deux jeunes filles enceintes et trois jeunes garçons.

Dès l'annonce du confinement, les horaires et organisation des équipes éducatives ont été aménagés :

- Un éducateur par groupe le matin de 7h à 14h15 et deux éducateurs de 14h à 22h.
- Les maitresses de maison ont travaillé en journée continue afin d'apporter un soutien aux équipes éducatives et alors que d'habitude, nous confectionnons nos repas, nous avons choisi de nous les faire livrer afin de soulager les maîtresses de maison et nous centrer sur l'accompagnement des enfants et les mesures d'hygiène.
- Le chauffeur et agent d'entretien ont, quant à eux, accompagné des groupes dans la cadre de l'aménagement de notre jardin.



Vous souhaitez vous aussi permettre aux personnes accompagnées et aux équipes professionnelles de partager leur quotidien au sein de leur établissement ? Contactez-nous par mail ou par tél. : chalons@creai-grand-est.fr –

03.26.68.35.71 ou téléchargez la présentation de ce projet solidaire sur www.creai-grand-est.fr



Nous avons également dû recruter cinq personnes sur des postes éducatifs pour assurer la continuité de service et remplacer les salariés en arrêt maladie. Dans le recrutement,

nous avons privilégié trois étudiants qui avaient effectué leurs stages au sein de notre établissement et qui connaissaient déjà notre fonctionnement et les enfants.

A la recherche du temps perdu

Depuis plusieurs années, le travail social a dû se réinventer pour répondre à l'évolution du cadre législatif, à la nécessité d'évaluer et de rendre compte de sa pratique.

Les travailleurs sociaux regrettent d'être mobilisés par des missions administratives au détriment de leur cœur de métier, qui est la relation éducative. Les réunions internes et externes se sont multipliées, au point, parfois, de moquer la profession en parlant de réunionite.

Pour autant, ces changements ont permis de mettre l'enfant au cœur du dispositif et nous ont obligé à articuler notre travail, pour répondre à ses besoins personnalisés.

Dès lors, l'organisation du temps de travail d'un éducateur en MECS a été modifiée pour s'adapter à ces contingences, au détriment, parfois, du collectif et des médiations éducatives.

Or, avec le confinement, nous avons obtenu ce temps souvent réclamé par les éducateurs pour le collectif et les médiations.



Activités manuelles, jardinage, Land Art

Il a fallu l'organiser pour répondre au mieux aux angoisses des enfants et faire de ce confinement une expérience collective positive.

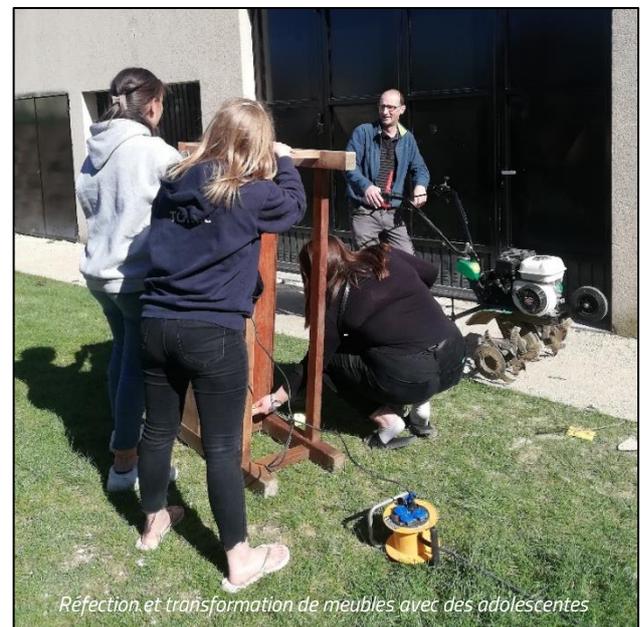
Structurer le temps et apporter des repères

En l'absence de perspectives claires, quant au déconfinement, et pour répondre à la perte subite des repères des enfants, les équipes ont réfléchi à en instituer des nouveaux pour structurer les journées et les semaines.

Ce travail est apparu d'autant plus essentiel qu'une majorité des jeunes accueillis en MECS bénéficie, habituellement, de soin psychologique et/ou d'accompagnement en IME, hôpital de jour, ITEP. Ces jeunes ont besoin d'une régularité dans l'organisation de leur journée et d'une prévisibilité des événements. De manière plus générale, l'instauration de rituels dont l'adulte est le garant, permet de contenir, non seulement l'anxiété, mais aussi les débordements inévitables et inhérents à la vie d'un groupe en MECS.

Le temps s'est ainsi organisé autour de créneaux identifiés pour le travail scolaire, les médiations éducatives, les temps libres ou en autogestion.

La mise en place d'objectifs à courts et moyens termes, pour toutes les unités de vie, permettait d'insuffler, chaque semaine, une nouvelle dynamique – création d'un potager, réfection de meubles, feux de camp, aménagement et décoration des jardins, créations de dalles en béton, dîner presque parfait, camping sur notre terrain. Autant de projets qui ont permis de prendre soin des groupes et de donner du sens au vivre ensemble.



Réfection et transformation de meubles avec des adolescentes

Le confinement a été pour tous l'occasion de découvrir de nouvelles activités, voire de dévoiler des talents cachés tant chez les équipes que chez les enfants. Mais il aura surtout permis de prendre le temps de parler, de recueillir la parole des enfants, de se rencontrer un peu plus.



Vous souhaitez vous aussi permettre aux personnes accompagnées et aux équipes professionnelles de partager leur quotidien au sein de leur établissement ? Contactez-nous par mail ou par tél. : chalons@creai-grand-est.fr – 03.26.68.35.71 ou téléchargez la présentation de ce projet solidaire sur www.creai-grand-est.fr



Le jour d'après

L'organisation du temps de travail et les choix éducatifs, durant cette parenthèse de huit semaines, ont permis de maintenir un cadre sécurisé et constructif pour les enfants.



Continuité pédagogique et préparation du brevet

Cela a permis de soulever des questions qui doivent être mises en perspective avec les équipes, dans les prochaines semaines :

- Comment mieux articuler besoins individuels et dynamique de groupe ?
- Devons-nous sacrifier les temps de projets de groupes et de médiations éducatives ?
- Comment rationaliser notre temps pour favoriser celui de présence effective auprès des enfants ?

Le déconfinement ne doit donc pas être synonyme de retour à la vie d'avant, il nous paraît effectivement essentiel de tirer des enseignements de cette expérience au moment de la réouverture de la MECS vers l'extérieur. A la veille, de la réécriture de notre projet d'établissement, ce moment de vie nous conforte dans nos choix et nos valeurs et nous amène à approfondir notre travail avec les équipes, les enfants et les parents, autour de la gestion des émotions, de la bien-être et de l'éducation positive.



Tableau journalier des émotions



Création d'un potager, dalle en béton et cabane de jardin

Merci aux auteurs de cet article :

Mariène Jérôme Moroy, cheffe de service

Vous souhaitez vous aussi permettre aux personnes accompagnées et aux équipes professionnelles de partager leur quotidien au sein de leur établissement ? Contactez-nous par mail ou par tél. : chalons@creai-grand-est.fr – 03.26.68.35.71 ou téléchargez la présentation de ce projet solidaire sur www.creai-grand-est.fr